

ART

FÖR DE MINSTA



ATT TÄNKA

- ATT VARA TILLSAMMANS MED ANDRA
- ATT GÖRA SAKER TILLSAMMANS MED ANDRA
- ATT DELA
UPPLEVELSER
MED ANDRA
- ATT HA KOMPISAR



STA

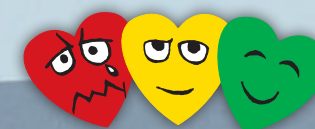
LIVSKUNSKAP

- KÄNNA IGEN DE
GRUNDLÄGGANDE
KÄNSLORNA
- ATT FÖRHÅLLA
SIG TILL KÄNSLOR
- ANKNYTNING
- ATT SAMPELA
- EMOTIONELL
VÄGLEDNING

LÄS MER OCH BESTÄLL PÅ

WWW.SPF-UTBILDNING.COM

SPECIAL-PAEDAGOGISK FORLAG • DK-7400 HERNING



ETT STEGVISMATERIAL

Material till utveckling av barns sociala och emotionella kompetens, som är den viktigaste förutsättningen för att barn ska trivas och utvecklas socialt och kunskapsmässigt.

STEGVIS 1

Ett program för utveckling av barns sociala färdigheter och för att träna på grundläggande känslor: glädje, ilska, ledsna, överraskning, rädsla, avsky.

StegVis 1 lär barn i 4-6 årsåldern att förstå egna och andras känslor, att styra sin impulsivitet och aggressivitet och att lösa problem. Programmet (rekommenderas av Folkhälsoinstitutet) innehåller: 1 vägledningshäfte, 2 handdockor, 1 musik cd, 33 fotoplanscher, 2 affischer, 1 laminerad plansch, 1 tuschpenna.

Sek 2375;- exkl. moms

KÄNSLOLABYRINTER

6 affischer som användas för att träna på grundläggande känslor och att känna igen och skilja mellan ansiktsuttryck, som är karaktäristiska för de sex grundläggande känslorna.

Sek 185;- exkl. moms

KÄNSLOKORT

Ett spel som ger barn möjlighet att känna igen och avläsa olika ansiktsuttryck och det kroppsspråk som hör till de grundläggande känslorna. Samtidigt ger spelet barnen möjlighet att öva på konsten att sätta ord på vilken känsla som hör till det fysiska känslouttrycket.

Sek 198;- exkl. moms



StegVis 1 katalog kan beställas på www.spf-utbildning.com eller på e-mail ekspedition@spf-herning.dk

START (för 1 – 3 åringarna) har kommit till för att underlätta och systematisera förskolans arbete med att utveckla barns sociala och emotionella kompetens. Utvecklingen av de viktiga sociala och emotionella färdigheterna startar tidigt och ger barnet möjlighet att på ett positivt sätt samspela med omvärlden. START är avsett som förberedelse inför StegVis 1.

Att kunna känslospråket är en grund för att kunna förstå sig själv och för att utveckla empati. Vi behöver kunna förstå våra egna känslor för att kunna förstå andra människor. Träning i att använda olika känslobegrepp kan ses som ett förstadium till att lära sig knyta begreppen till inre tillstånd och att förhålla sig till känslor. Barn behöver få sina känslor bekräftade. På så sätt kan barnets egen empatiska förmåga utvecklas. Barnet får lära sig förstå både sig själv och andra. Det vardagliga känslomässiga samspelet utvecklar barnets självkänsla, sociala kompetens och empati.

Barnet behöver utveckla färdigheter att kunna vara tillsammans med andra, att kunna förstå och för att få en känsla av ett »vi«. Den senare färdighetsträningen från 4-års åldern runt problemlösningstrategier involverar impuls-kontroll, dvs. att kunna stanna upp och tänka istället för att göra det första som faller en in, kunna definiera problem, se olika handlingsalternativ och värdera dessa för att sedan göra en plan för problemlösning.

START VÄGLEDNINGSHÄFTE

Häftet innehåller teoretisk bakgrund till de olika avsnitten, beskrivning av de olika känslorna, anknytningen och dess betydelse samt sociala färdigheter. Dessutom finns en grundlig vägledning om hur programmet används i praktiken. För att lyckas med att utveckla dessa färdigheter är det nödvändigt att ha

alla parter med från början. Häftet ger förslag på hur programmet kan implementeras bland pedagoger och föräldrar. Sist i häftet finns nyttiga översikter med förslag till lekar, sånger och böcker och ett loggschema till pedagogerna. Med hjälp av detta schema kan pedagogerna få överblick och försäkra sig om att barnen kommer med på alla samlingarna. Loggschema och förslag till föräldrabrev får kopieras.

START SAMLINGSHÄFTE

Häftet innehåller 18 teman för samlingar: glädje, ledsnad, ilska, överraskning/förvåning, avsmak/avsky, se andra, olikheter, lita till en vuxen, turtagning, vara tillsammans, dela glädje, att tänka, att dela, att vänta, att fråga om hjälp, att turas om, ja eller nej.

De mycket uttrycksfulla och varma teckningarna användes som underlag för samtal om de olika temana.

Till varje bild finns en vägledning för pedagogerna med förslag till samtal i samlingen, i leken och i vardagssituationerna, samt målsättningar och språkliga begrepp som ska läras i varje tema.



START LIVSKUNSKAP FÖR DE MINSTA

Vägledningshäfte och samlingshäfte

Av Lars Löwenborg och Björn Gislason

Sek 485;- exkl. moms

