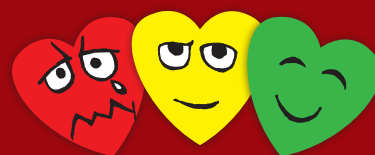
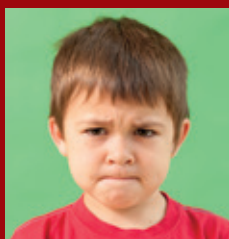
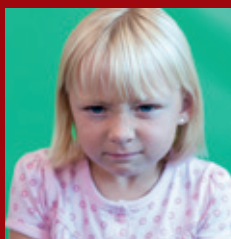
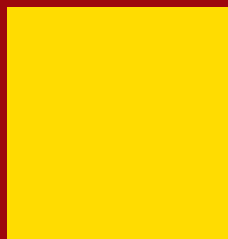
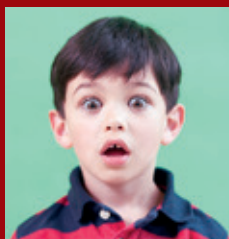




Stegen

– för utveckling och lärande i förskolan



Stegen

– ett läromedel för barn i åldrarna 4-5 år

»» OM STEGEN

Du som arbetar i förskolan – söker du verktyg för att lägga grunden för barnens livslånga lärande? Vill du också få en arbetsmiljö präglad av inkludering, medkänsla och lekfullhet? I så fall kan det nya materialet **Stegen** vara en lösning.

Stegen är ett material som utvecklar barns förutsättningar för lärande samtidigt som det främjar social och känslomässig utveckling.

Att kunna styra sig själv, hantera sina känslor, lyssna, fokusera sin uppmärksamhet, kontrollera sina impulser, vänta, be om hjälp, hävda sig själv på ett positivt sätt, hantera dilemman, samspela och leka med andra. Allt detta brukar man tala om som grundläggande färdigheter som behövs för att utveckla kamratrelationer, klara sig i skolan och leva ett hälsosamt liv.

Forskning pekar på betydelsen av att redan i tidig ålder utveckla dessa grundläggande färdigheter, och barn i förskoleåldern är särskilt öppna och mottagliga för att lära sig dessa. Barn som lider brist på denna typ av färdigheter hamnar lättare utanför, vilket i sin tur kan leda till svårigheter både i skolarbetet och med kamratrelationerna.

Stegen har skapats för att hjälpa barn i förskoleåldern att utveckla grundläggande färdigheter och ge dem en god start på det livslånga lärandet. Det finns tydliga kopplingar till förskolans läroplan, och arbetssättet bygger på leken och är anpassat till barnens mognadsnivå.

»» DETTA INNEHÅLLER STEGEN

Stegen innehåller 28 veckoteman där varje tema motsvarar en ny grundläggande färdighet. Dessa teman är grupperade i fem delar:

Del 1: Färdigheter för lärande

Målet med denna del är att bygga upp färdigheter som barnen behöver för sitt lärande. Veckoteman: Välkomnande – Lyssnande – Fokusera uppmärksamhet – Självprat – Följa instruktioner – Fråga efter det man behöver eller vill

Del 2: Empati

Målet med denna del är att hjälpa barn känna igen och förstå känslor och vara vänliga mot andra. Veckoteman: Identifiera känslor (glad, ledsen) – Fler känslor (överraskad, rädd) – Känna igen ilska – Samma eller olika känslor – Olyckshändelser – Bry sig om och hjälpa

Del 3: Hantera känslor

Målet med denna del är att hjälpa barnen känna igen vad de känner och kunna lugna ner sig själva när de har starka känslor. Veckoteman: Vi känner känslor i vår kropp (oro) – Starka känslor (frustrerad) – Benämna känslor – Hantera besvikelse – Hantera ilska – Kunna vänta

Del 4: Kamratskapsfärdigheter och problemlösning

De två målen för denna del är att hjälpa barnen lösa problem på bra sätt och att bygga upp färdigheter som hjälper barnen att få och att behålla kamrater. Veckoteman: Bra sätt att leka (samsas, byta, turas om) – Ha roligt tillsammans med kamrater – Bjuda in till lek – Komma med i leken – Benämna problemet – Tänka över lösningar – Säg ifrån, vara självhävande

Del 5: Börja skolan

I detta delområde ges en återblick på de färdigheter och begrepp som barnen har fått lära sig i de tidigare delarna av *Stegen*. Målet är att barnen ska förstå att de har nytta av dessa färdigheter när de kommer till skolan. Veckoteman: Lärande i skolan – Gå själv ut på rast – Hitta nya kamrater i skolan

»» SÅ ARBETAR MAN MED STEGEN

I *Stegen* finns aktiviteter för veckans alla dagar. Varje nytt tema inleds med ett dockspel som nästa dag följs av berättelse och samtal runt en bild. Bilderna beskriver typiska vardagssituationer i förskolemiljö. Till den tredje och fjärde dagen finns olika övningar för att träna färdigheten vidare. Femte dagen får barnen höra en berättelse med anknytning till temat och föräldrarna engageras genom ett informationsblad om veckans färdighet.

Under veckan används också:

Hjämbyggarlekar – många korta och roliga lekar som avser att träna barnens uppmärksamhet, impuls kontroll och arbetsminne.

Sånger – sjutton korta specialskrivna sånger att använda som förstärkning av färdigheterna.

Föräldralänkar – informationsblad till föräldrarna som gör det lättare för dem att vara delaktiga. Föräldrarna har möjlighet att på ett lekfullt sätt fortsätta med det som förskolan arbetat med.

Läroplanskopplingar – konkreta förslag till övningar som kopplar *Stegens* teman till förskolans övriga innehåll. Exempelvis naturkunskap, matematik, drama, litteratur etc.

Vardagsförstärkning – regelbundna samtal med barnen om hur de använder det de lär sig, påminnelser och bekräftelser i vardagen.

»» STEGEN ÄR INTERNATIONELLT

Stegen skapades ursprungligen av forskare och pedagoger för den ideella organisationen Committee for Children i USA. På engelska heter läromedlet Early Learning. *Stegen* lanserades samtidigt i Sverige, Danmark och Norge under hösten 2013. *Stegen* är forskningsbaserat och kan bidra till att systematisera arbetet med barns tidigare lärande i förskolan.

»» STEGEN ÄR ANPASSAD EFTER SVENSKA FÖRHÅLLANDEN

Stegen har översatts och anpassats till svenska förhållanden av leg. psykologerna Björn Gíslason och Lars Löwenborg. Båda med mångårig erfarenhet från förskola och skola och författare till ett flertal böcker för pedagoger.



Lars Löwenborg



Björn Gíslason

Björn och Lars har valt att introducera *Stegen* i Sverige. Förskolan har behov av att på ett medvetet och strukturerat sätt utveckla de färdigheter barnen behöver lära som förberedelse för skolan och för livet. *Stegen* har en konkret, lekfull och systematisk utformning. Björn och Lars arrangerar och leder kurser om *Stegen*, samt deltar i informationsspridning om materialet.

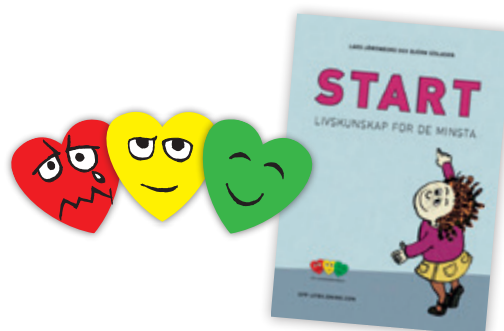
»» STEGENMATERIALET BESTÅR AV:

- Handdockorna Valpen och Snigeln
- Häfte med veckoplanering med detaljerad beskrivning av genomförandet vecka för vecka, samt riktiga förslag till kopplingar till övriga områden i förskolans läroplan
- Vägledningshäfte med beskrivning av *Stegen* användning, hur färdigheterna kan förstärkas i vardagssituationerna, hjärnbyggarlekar, sångtexter, föräldralänkar och brev till hemmen
- 30 situationsbilder i A3-format i färg, för diskussioner runt de olika färdigheterna
- 3 färgplanscher med känslor, bra sätt att leka tillsammans och hur man kan lugna ner starka känslor



- 4 bilder med "lyssnartips"
- 32 kort med färgfoton på olika känslor
- Plansch med foton på olika känslor
- CD med de 30 situationsbilderna i pdf- och jpg-format, föräldralänkar, föräldrabrev och symboler till hjärnbyggarlekarna
- Musik-CD med 17 korta sånger

För de yngre barnen på förskolan kan läromedlet *Start* användas. Det innehåller teman för 18 veckor och kan ses som en lekfull förberedelse innan arbetet med *Stegen* tar vid.



»» UTBILDNING FÖR ATT ANVÄNDA STEGEN

För att använda *Stegen* på ett genomtänkt och effektivt sätt, bör de som ska arbeta med det gå en utbildning. Det finns möjligheter att delta i en öppen utbildningsdag, eller att anordna en utbildningsdag på den egna förskolan eller i ett förskoleområde.

Information och förfrågningar om kurser och utbildningar: www.gislasonlowenborg.com

Tel Kundtjänst: 019-20 69 40 • Tel Redaktionen: 042-442 24 20
info@nyponforlag.se

Redaktionen Helsingborg
Berga Allé 1 • 254 52 Helsingborg

Redaktionen Stockholm
Drottninggatan 108, 3 tr • 113 60 Stockholm

nypon
förlag